

6. Wissenschaft und Technik

1a. Sehen Sie sich die Bilder an und lesen Sie über die Finalisten eines Erfinder-Wettbewerbs. Zu welchen Erfindungen passen die Bilder?



A Bis jetzt war es kompliziert, Briefe auf Sprengstoff oder Drogen zu untersuchen. Die Lösung bietet ein neu entwickeltes Gerät. Damit kann man gefährliche Inhalte entdecken, ohne die Post öffnen zu müssen. Solche Geräte kann man in einem Ministerium oder Gefängnis gut gebrauchen.

B Ein Forscherteam suchte nach Lösungen, um Menschen mit körperlichen Behinderungen den Alltag zu erleichtern. Auf der Erfindermesse stellten die Forscher „intelligente“ Beinprothese vor, die von Mikroprozessoren gesteuert wird. Dank dieser Erfindung sind alltägliche Aktivitäten nun wieder möglich.

C Die neueste Waffe im Anti-Terrorkampf sind nicht intelligente Technik, die altbekannten Spürhunde oder hochprofessionelles Sicherheitspersonal. Nein, das sind clevere Mäuse! Die Forscher haben festgestellt: Mäuse riechen viel besser als Hunde und können sehr schnell lernen. Das macht sie zu potenziellen Detektiven am Flughafen. Dafür wurde eine spezielle Vorrichtung entwickelt. Wenn die Passagiere durch einen bestimmten Raum gehen, wird die Luft aus diesem Raum in einen Container mit speziell trainierten Mäusen geblasen. Wenn die Tiere gefährliche Stoffe riechen, rennen sie in den Container nebenan. Das aktiviert ein Alarm.

D Die Lupine kann in Zukunft ein wichtiger Grundstoff für unser Essen sein. Ein Forscherteam aus Bayern hat die Samen der Pflanze

so verändert, dass man daraus proteinreiche Zutaten für Lebensmittel herstellen kann – ohne unangenehmen Geschmack. Seit ein paar Jahren gibt es schon ein Eis aus Lupinen auf dem Markt. Für die Erfindung hat das Forscherteam den Deutschen Zukunftspreis gewonnen.

1b. Ordnen Sie die Überschriften den Texten zu.

- 1) Gehen möglich machen
- 2) „Detektive“ auf vier Beinen
- 3) Ein Scanner gegen Briefbomben
- 4) Frühstück aus Blumen

1c. Lesen Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie das Raster.

Erfindung	Beschreibung	Funktion /Bereich

1d. Welche Erfindung gefällt Ihnen am besten? Wem würden Sie den Hauptpreis verleihen und warum? Nehmen Sie die Redemittel unten zu Hilfe. Stimmen Sie in der Klasse ab.

Meiner Meinung nach sollte ... gewinnen, weil / denn ...
Diese Erfindung ist ...
Sie kann ... verbessern. Sie macht ... möglich.
Man kann sie bei / in / ... verwenden.
Sie dient dazu, ...